

8Á Oahppanplána v. 49-1-2

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárğa	Tirsdag/ Mañnebárğa	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat				
1.	08:20-09:20	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	English LM	English HJH	Lašmohallan JN	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG
2.	09:30-10:30	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	No2 BAU	No2 BAU	No2spu MSG	Krle BAU	Servodatfága BAU		
3.	10:2-11:2	Servodatfága BAU	English LM	Matematihkka JIS	Luonddu-fága JGJ	Ut.valg JIS	Finsk LM			
4.	12:00-13:00	Vuodjan LNG/TSE	Luonddu- fága JGJ	Finsk LM	Musihkka LM	Duodji EMSH	Duodji NAA	Matematihkka JIS		
5.	13:10-14:10	Luonddufága JGJ	Matte JIS	Matte JGJ		Duodji EMSH	Duodji NAA			

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárğa	Tirsdag/ Mañnebárğa	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.49			Engelsk: Teams: skriveoppgave «Autobiography» Innlevering		
v.1					
v.2					

Diedut

- Ohppiiguin álgá juovlaluopmu bearjadaga 16/12 mañnjá diibmu 13.00. Idjadan čakčatuvramátki mii lei borgemánus, de ii leat oahpahus 20/12 ja 21/12!
- Mañnjá juovlaluomu álgá fas skuvla 2.b.odđajagimánu 2023

Berit Astrid Utsi berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no Tlf.:922 06 512

Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Jan Gunnar Johansen janguunnarijogansen@karasjok.kommune.no

Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Nils Ailo Anti

Sámeigiella 1

Berit Astrid Utsi

Ulbmil:

- Mo hukset teavstta?
- Oahpat dovdomearkkaid máidnas ja mitalusas.
- Máhttit čálliit/bargat proseassačállima vuodul.
- Dovddadit iežan dovdduid ja oiviliid iešguđetlágan čállima bokte
- Dovdat earenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmmálaš girjjálašvuhtii
- Oahpat vearbaid viidodaga grammatihkalaččat

49.v	-Šuvva 1 (vuoss 12/12,13/12)	--Joatkit čálliit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” - Njálmmálaš ovdánbuktin
1.v	-Šuvva 1 (vuoss 2/1) s 106-111. Sámi girjjálašvuoda klassihkkarat s 115-116 Eallingeardemuitalus s. 117 -Maŋgeb 3/1- Eatnigiella Váldogirjji s.39-52 Vearbbat ja Hárjehusat I -Romána “ Luottat muohtagis ”(bearj 6/1)	-Hárjehusat s.112 nr.1 -5 ja siiddu 117 nummir 1,2 ja 5 - Hárjehusat I siiddu s.46-48 -- Lohkat jitnosit s. 58-68, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čálliit dehálaš áššiid girjjáži! - Lohkat jitnosit s. 68-80, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čálliit dehálaš áššiid girjjáži!
2.v	-Šuvva 1 (vuoss 9/1) Árbevirolaš girjjálašvuoha -Maŋgeb 10/1--Maŋgeb 3/1- Eatnigiella Váldogirjji s.39-52 Vearbbat ja Hárjehusat I -Romána “ Luottat muohtagis ”(bearj 13/1)	- Njálmmálaš girjjálašvuoha s.124-125 ja Sámi mitalusat ja máidnasat s.125-129 +Hárjehusat nummir 1 ja 2 s.129 - Hárjehusat I siiddu s.49-51 - Lohkat jitnosit s. 80-88, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čálliit dehálaš áššiid girjjáži!

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat:

- Mii lea geavahusoahppa
- Mo geavahusservodat lea ovdánan.
- Man láhkai min geavahus lea gitta min eallinvuogis ja árvomáilmmis.
- Makkár rievttit ja geatnegasvuodát mis leat golaheaddjin
- Mo Norga luovvanii Dánmárkku válddis
- Mo vuodđoláhka mearriduvvui 1814
- Mo Norga šattai žruoda vuollásažžan
- Ámmátolbmot stivrehohte
- Boandda serve stivrejupmái
- Industriija servodat bohciida

49v	Servodatoahppu 8-10 Vuoss 12/12 -Bearjadat 6/1	”Čieknjudeapmi” bargobihtta s. 268. Dás bargat párrabarggu! -Gárvvistit bargobihtta ja ovdanbuktit earáide maŋgá juovllaid, njálmmálažžan!
1.v	Historjá: Sápmi ja máilbmi 1 vuoss 2/1 ja bearjadat 6/1	- Norga luovvana Dánmárkku válddis s.10-21 + bargat hárjehusat s.20
2.v	Historjá: Sápmi ja máilbmi 1 vuoss 9/1 ja bearjadat 13/1	-Ámmátolbmot stivrehohte s.22-36 + Hárjehusat s.36 Geahččaleapmi vahku 3 kap.1 siiddu 10-36!

ROEE –

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat

Kjennskap til religioner og livssyn

- kjenne til noen av de felles historiene for jøder, kristne og muslimer

Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder

- kunne diskutere hvorfor vi kan kalle både jøder, kristne og muslimer Abrahams barn
- Arbeidsmåter: Lese, skrive, diskutere, reflektere og utforske

v.49	<ul style="list-style-type: none">➤ Historien om Abraham fra det gamle testamentet➤ Historien om Abraham fra muslimsk tradisjon➤ Pakten	skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none">➤ Offeret. Hva husker du? Les historien! Lag en tegneserie! Historien til Isak. Skriv!
v.1 v.2	<ul style="list-style-type: none">➤ Offeret- les om da Abraham ble satt på prøve av Gud	skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none">➤ Offeret➤ Hva husker du?➤ Les historien➤ Lag en tegneserie➤ Historien om Isak➤ Skriv

Norsk 2 -

Berit Astrid Utsi

Læringsmål :

- å kunne lage tekster satt sammen av bilder og ord
- å kunne diskutere og tolke visuelle virkemidler
- å kunne snakke om grafiske romaner
- Å kunne lage enkle tegneserier

U49	<ul style="list-style-type: none">➤ Tirsdag 13/12 Bruke timen til samfunnsfag➤ Onsdag 14/12 -gjøre ferdig oppgavene som mangler!	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none">➤ Tegneserie
U1	<ul style="list-style-type: none">➤ Tirsdag 2/1 og onsdag 3/1 Lag en tegneserie! Få tips og triks til å lage din egen tegneserie	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none">➤ Tips og triks til tegneserien din➤ Fagord➤ Lag en kort tegneserie➤ Lag en lang tegneserie➤ Egenvurdering
U2	<ul style="list-style-type: none">➤ Tirsdag 10/1 og onsdag 11/1 Ulike typer tekst- Lær om ulike typer tekster og hvorfor vi leser dem	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none">➤ Ulike typer tekst➤ Hva husker du?➤ Gjenkjenn teksttypen 1➤ Gjenkjenn teksttype 2➤ Skriv argumenterende➤ Skriv reflenderende

ENGLISH**8th grade**

Lotta Mannila

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: skrivestrategier og skrivning av tekst

	Topic:	Tasks:
U50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My autobiography ➤ Interesting books, grammar and vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teams: skriveoppgave «Autobiography» Innlevering innen onsdag 14.12.22 ➤ Hvis du er ferdig med skrivig→skolenmin.cdu.no: bibliotek, bok på engelsk ➤ Grammatik og ordforråd på https://www.english-hilfen.de/en/
U1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Film 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Watching a film/movie
U2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Film ➤ Forberedelse til fagsamtale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questions about the film ➤ Forberedelse til en samtale med læreren om «autobiography» og filmen.

Matematikk

Jan Idar Somby

Læringsmål: Arbeide med regneark, addere, subtrahere, multiplisere og dividere.

U 50	<ul style="list-style-type: none"> • Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.4 - Viktig at elevene ser forelesningene)
U 51	<ul style="list-style-type: none"> • Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.5 - Viktig at elevene ser forelesningene)
U 1	<ul style="list-style-type: none"> • Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2,6 - Viktig at elevene ser forelesningene)

Utdanningsvalg

Jan Idar Somby

Læringsmål:

--	--

U 50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. ➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker. 	
U 51	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. ➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker. 	➤
U 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. ➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker. 	➤

Luonddufága Oahpat iešguđetlágan materiálaid birra.		
		Jan Gunnar Johansen
v.50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiálat ➤ Lohkat siidu 88 rájes ➤ Hátkat liige dieđuid nehtas. 	➤ Bargubihtát siidu 95
v. 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lohkat siidu 95 rájes. Lásse muvra ja betonja. ➤ Hátkat liige dieđuid nehtas. 	➤ Bargubihtát siidu 98
v.2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muorra ja babir. Lohkat siidu 98 rájes. ➤ Hátkat liige dieđuid nehtas. 	➤ Bargubihtát siidu 102

Musihkka/Musikk		
		Lotta Mannila
Læringsmål i høst: <ul style="list-style-type: none"> - øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans - komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy - bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid - drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene - bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter 		
	Tema:	Arbeid:
U50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solkonsert repertoar 2023 ➤ Fagbegreper i bruk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Øving: solkonsertsanger- og joiker ➤ Fagbegreper i bruk: begreper innen sang og joik
U1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solkonsert repertoar 2023 ➤ Fagbegreper i bruk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Øving: solkonsertsang- og joik ➤ Fagbegreper i bruk: begreper innen sang og joik
U2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solkonsert repertoar 2023 ➤ Fagbegreper i bruk ➤ Stemmebruk: teknikk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Øving: solkonsertsang- og joik ➤ Fagbegreper i bruk: begreper innen sang og joik

➤ Elevmedvirking: Øvingsprosess og vurdering	Lekse: øv på solkonsertrepertoar

Svømming		Børge Johansen
Læringsmål:		
U	➤	
U	➤	➤
U	➤	➤

Lášmmohallan		John
Nystad		
Oahppanulmilat: Doaimmat nuppiiguin ovttas. Máhtán. Hárjehallan, rumaš & borramušdábít		
V50	Liekkadeapme. Riddaseainnis, giedaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Seammásgo oahpahuvo fáttas rumaš & borramušdábít. Gameball	GAMEBALL
V01	Liekkadeapme. Riddaseainnis, giedaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat, seammásgo oahpahuvo fáttas,-rumaš & borramušdábít.	Kondišuvdna hárjehallamat
V02	Liekkadeapme. Riddaseainnis, giedaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat, seammásgo oahpahuvo fáttas,- rumaš & borramušdábít. Badminton	Badminton
Dolvvodehpet mielde molssabiktasiid & skuovaid lášmmohallama várás		

Suomi – Arki = Hverdagen	8. luokka	Lotta Mannila
Læringsmål:		
<ul style="list-style-type: none"> - Bruke varierte strategier i språklæring - Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring - Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene - Øve på grunnleggende språkstrukturer - Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger 		

	Teema:	Tehtävät = oppgaver:
U50	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juhlat ➤ Paikka = sted, plass 	<p>Tirsdag: Juhlat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ itsenäisyyspäivä 6.12. ➤ pikkujoulut <p>Fredag: App ja peli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Treenivihko: Paikka (sanasto, sanapeli, sanelu) ➤ Papumarket
U1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Paikka ➤ Kello=klokka, sää=vær, vuodenaika=årstid 	<p>App ja peli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Treenivihko: Paikka (sanasto, sanapeli, sanelu) ➤ Kello. Sää. Vuodenaika (sanasto, sanapeli, sanelu, kello, kellopeli) ➤ Papumarket
U2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Paikka ➤ Kello=klokka, sää=vær, vuodenaika=årstid ➤ Grammatikk: missä=hvor? mihin/minne=hvorhen? mistä=hvorfra? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muntlig og skriftlig øving på tema